



**8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: JOSIANE E ALESSANDRA TURMA: 3º ANO A E B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 de 2021.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**Senhores pais e responsáveis:** No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, **Professoras Josiane e Alessandra**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Língua Portuguesa:</u> gênero textual: anúncio; interpretação; escrita de palavras e frases; ordem alfabética; compreensão de história.</li><li>• <u>Matemática:</u> numeração; medida de tempo (calendário, dia, mês, ano); geometria; situações problemas.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler, compreender e interpretar anúncio.</li><li>• Escrever palavras corretamente.</li><li>• Ordenar palavras e escrever frases.</li><li>• Organizar palavras em ordem alfabética.</li><li>• Interpretar cenas de história.</li><li>• Organizar os numerais na ordem crescente.</li><li>• Reconhecer os meses do ano e os dias da semana.</li><li>• Relacionar figuras geométricas com as suas formas.</li><li>• Desenvolver o raciocínio lógico matemático.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!</b> No material impresso coloque o nome completo antes de começar realizar as atividades.



**Dia 19/04 (segunda-feira)**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

O anúncio a seguir, divulgado em cartaz, faz parte de uma campanha. Leia.



1) Responda:

a) Qual a finalidade desse anúncio?

---

---

b) Nesse anúncio, há uma brincadeira em uma das palavras. Qual é a brincadeira?

---

---

c) O que significa a palavra **carente**?

---

---

d) Do que você acha que esse animal é carente?

---

---

e) Escreva o nome dessa campanha.

---



2) Observe abaixo o anúncio de venda:



**VENDE-SE UM CARRINHO DE PIPOCA  
SEMINOVO, COR VERMELHA EM BOM  
ESTADO DE CONSERVAÇÃO.  
PREÇO A SER NEGOCIADO.  
CONTATO PELO TELEFONE: 0001-1000.  
FALAR COM JOSÉ.**

Agora crie o seu próprio anúncio de venda e faça o desenho do que está sendo anunciado (pode ser um objeto, um produto, um brinquedo entre outros). Use sua criatividade!

---

---

---

---



**MATEMÁTICA**

1) Responda as perguntas de acordo com o calendário abaixo:

AGOSTO 2009						
D	S	T	Q	Q	S	S
09 - Dia dos Pais						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 30	24 31	25	26	27	28	29
05 cheia	13 ming.	20 nova	27 cresc.			

- a- Em que dia da semana começa a Lua Nova? \_\_\_\_\_
- b- Quantos dias tem esse mês? \_\_\_\_\_
- c- Quantos sábados tem neste mês? \_\_\_\_\_

2) Resolva as situações – problemas:

a) Raquel já tem 116 figurinhas das 240 que faltam para completar o álbum. Quantas figurinhas ainda faltam?



b) Renata vendeu 78 pares de luvas em um dia e Maria vendeu 44 pares. Quantos pares elas venderam ao todo?

**Dia 20/04 (terça-feira)**  
**MATEMÁTICA**

1) Observe o calendário 2021 e responda:





- a) Qual o primeiro mês do ano? \_\_\_\_\_
- b) Qual o último mês do ano? \_\_\_\_\_
- c) Quais meses possuem 31 dias? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- d) Qual o mês com menor número de dias? \_\_\_\_\_

2) Complete a sequência numérica contando de 2 em 2:

0	2	4				12				20
		26			32			38		
44			50			56			62	
	68			74			80			86

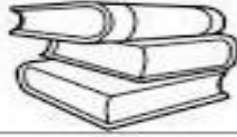
3) Coloque os numerais na ordem crescente:

36- 58 – 41 – 69 – 33 – 14 – 20 – 17 – 22
---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Escreva o nome de cada material escolar.





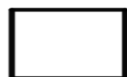
2) Organize os materiais em ordem alfabética.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	
8-	
9-	

**Dia 21/04 quarta-feira)**  
**FERIADO**

**Dia 22/04 quinta-feira)**  
**MATEMÁTICA**

1) Ligue os objetos as suas formas geométricas:





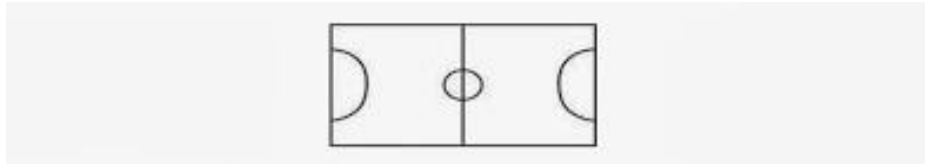
2) Observe as figuras abaixo e responda:



a) A figura que lembra uma esfera é:

( ) a lata ( ) a bola ( ) o cone ( ) o dado

b) A forma desse campo é:



( ) quadrado ( ) triângulo ( ) retângulo

### LÍNGUA PORTUGUESA

1) Ordene as palavras e forme as frases.

tia	Minha	casa	comprou	uma	nova
-----	-------	------	---------	-----	------

---

gosta	Paulo	andar	de	praça	bicicleta	de	na
-------	-------	-------	----	-------	-----------	----	----

---

na	subiu	O	escada	menino
----	-------	---	--------	--------

---

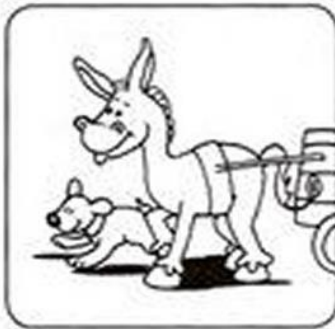




2) Observe as cenas e complete a história com as palavras do quadro.

**burrinho – Guilherme – Félix – Rex – corrida  
acompanhar – ração – disparada – barulho**

### A corrida



Rex é o cãozinho de \_\_\_\_\_.

Ele adora apostar \_\_\_\_\_ com o \_\_\_\_\_ Félix.

Um dia \_\_\_\_\_ ouviu o \_\_\_\_\_ da  
carroça de \_\_\_\_\_ e preparou para segui-lo.

Rex saiu em \_\_\_\_\_. Mas que falta de sorte!

Ele não conseguiu \_\_\_\_\_ Félix.

Guilherme, com pena de \_\_\_\_\_, deu-lhe uma  
gostosa \_\_\_\_\_.

Quem sabe um dia Rex ganha essa corrida?

**Dia 23/04 (sexta-feira)**  
**Dia reservado para as aulas específicas**



**Prefeitura  
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





**8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3ºANO A

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA.</li> <li>• ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.</li> </ul>

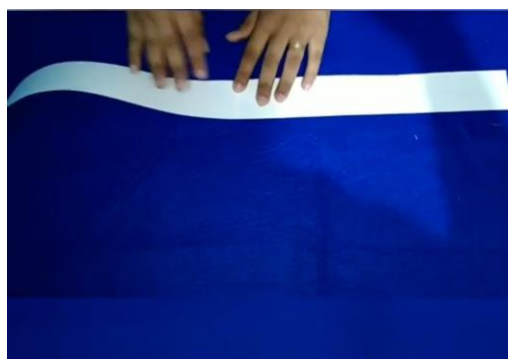
**ARTE**

OLÁ! GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR A ESTUDAR SOBRE A CULTURA INDÍGENA.

**COCAR** - DE MODO GERAL, O **COCAR** PODE SER VISTO PARA AS TRIBOS COMO APENAS UM ADORNO FEITO COM PENAS OU PODE SER VISTO COMO UM INDÍCIO DO STATUS SOCIAL DO INDÍGENA NA TRIBO. O **COCAR** É UM SÍMBOLO DA CORAGEM DO INDÍGENA. EM ALGUMAS TRIBOS, O **COCAR** É UM ADORNO SAGRADO QUE ESTABELECE UMA CONEXÃO DA PESSOA COM O GRANDE ESPÍRITO.

**ATIVIDADE:** QUE TAL, USAR ALGUNS DOS HÁBITOS INDÍGENAS E CONFECCIONAR UM BELO COCAR COM FOLHAS DE ÁRVORES.

PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, PAPELÃO OU EMBALAGEM E RECORTE DUAS TIRAS, MEÇA ENTORNO DA SUA CABEÇA PARA VER O TAMANHO. COLE UMA NA OUTRA E ENFEITE COM FORMAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS, DEPOIS PEGUE VÁRIAS FOLHAS DE ÁRVORE, COM FORMATOS E TAMANHOS DIFERENTES E PRENDA NAS TIRAS.





TIRE FOTO E MANDE PARA SUA PROFESSORA DE ARTE.

DESENHE AQUI SEU COCAR.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3ºANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**8º. ROTEIRO - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19- A 23 DE ABRIL DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

[https://www.youtube.com/watch?v=kfxr\\_A5jle4](https://www.youtube.com/watch?v=kfxr_A5jle4)

[https://www.youtube.com/watch?v=G3\\_oljkMI0g](https://www.youtube.com/watch?v=G3_oljkMI0g)

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL “THIS IS A BOY... THIS IS A GIRL/ THESE ARE BOYS...THESE ARE GIRLS”

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR A EXPRESSÃO THIS IS E THESE ARE - RELACIONADOS AOS NOVOS VOCÁBULOS (BOY AND GIRL).

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO).

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



THIS IS A GIRL. (ESTA É UMA GAROTA/MENINA)

THIS IS A BOY. (ESTE É UM GAROTO/ MENINO)

1 – COMPLETE:

A – HELLO! MY NAME IS \_\_\_\_\_ (OLÁ MEU NOME É...)

B - I'M A BOY ( ) GIRL ( )

C – THIS IS MY BROTHER. HE IS A \_\_\_\_\_. (ESTE É MEU IRMÃO. ELE É UM GAROTO)



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 À 23 DE ABRIL DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** PARA CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, AS HABILIDADES, ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO MOTORA, ORIENTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAL.
- 3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DO TEXTO ABAIXO E DO VÍDEO SOBRE O CONTEÚDO GINÁSTICO.

**LEIA:**

A **GINÁSTICA**: É UM CONCEITO QUE ENGLoba MODALIDADES COMPETITIVAS E NÃO COMPETITIVAS E ENVOLVE A PRÁTICA DE UMA SÉRIE DE MOVIMENTOS EXIGENTES DE **FORÇA**, **FLEXIBILIDADE** E **COORDENAÇÃO MOTORA**. TEM VÁRIOS TIPOS DE GINÁSTICA: GINÁSTICA ACROBÁTICA, GINÁSTICA ARTÍSTICA, GINÁSTICA RÍTMICA, GINÁSTICA DE TRAMPOLIM ENTRE OUTRAS.

**ALONGAMENTO**: VOCÊ PRECISARÁ DE UM LUGAR ESPAÇOSO, UM TAPETE, COLCHÃO OU COLCHONETE PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS DE MANEIRA CONFORTÁVEL.

LINK DO ALONGAMENTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=gogirnyuh0c>



**ATIVIDADE:**

OS MOVIMENTOS QUE VOCÊ DEVERÁ REALIZAR NA AULA DE HOJE É O AVIÃO, A VELA E A PONTE.

LINK DOS MOVIMENTOS DE GINÁSTICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=re1opdz6p4>

**AVIÃO**: (MOVIMENTO DE EQUILÍBRIO EM UMA PERNA): DE FRENTE, APOIANDO EM UM DOS PÉS, ELEVAR A OUTRA PERNA ESTENDIDA PARA TRÁS ABAIXANDO O TRONCO SIMULTANEAMENTE ATÉ OS OMBROS E A PERNA ELEVADA CHEGAREM, GRADATIVAMENTE NA HORIZONTAL.





**VELA:** EM DECÚBITO DORSAL ELEVAR AS PERNAS E O QUADRIL, MANTENDO O CORPO NUMA POSIÇÃO DE EQUILÍBRIO INVERTIDO, A PRINCÍPIO COM OS JOELHOS PRÓXIMOS AO PEITO E DEPOIS COM O CORPO ERETO, APOIADO APENAS NA NUCA E NOS BRAÇOS, COM AS MÃOS NO SOLO OU AJUDANDO A MANTER O QUADRIL ELEVADO.



Ponte.

**PONTE:** PONHA AS PALMAS DAS MÃOS NO CHÃO COM OS DEDOS VOLTADOS PARA OS DEDOS DOS PÉS. COLOQUE-SE NA POSTURA DA PONTE. PARA TANTO, VOCÊ PRECISA EMPURRAR COM AS PERNAS PARA TIRÁ-LAS JUNTO COM QUADRIS, COSTAS E PEITO DO CHÃO. AO MESMO TEMPO, USE OS BRAÇOS PARA EMPURRAR A CABEÇA, O PESCOÇO E OS OMBROS PARA CIMA.

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PINTE E COMPLETE COM AS LETRAS ABAIXO PARA COMPLETAR O NOME DOS APARELHOS DA GINÁSTICA ARTÍSTICA

P B T A F A C A B B C S

__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO
__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS	